

ÇANAKKALE CEVATPAŞA ORTAOKULU
2023- 2024
VELİ - ÖĞRENCİ EL KİTABI

İçindekiler...

Giriş.....	3
1.Okulun Temelleri	4
Vizyonumuz Misyonomuz	5
Felsefemiz.....	7
İlkelerimiz.....	7
2. Okulla İlgili Genel Bilgiler.....	7
Kayıt-Kabul	9
3. Eğitim Öğretim.....	9
Eğitim-Öğretim Yılı.....	9
Akademik Program	9
Türkçe Programı	11
Matematik Programı.....	11
Sosyal Bilgiler Programı.....	11
Fen ve Teknoloji.....	11
İngilizce Programı	12
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi.....	12
Beden Eğitimi Programı	13
Müzik-Teknoloji Tasarım ve Görsel Sanatlar Programı.....	13
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	14
Kütüphane	14
Okulumuzun Öğretim Modeli.....	14
4. Ölçme - Değerlendirme.....	15
Sınavlar, Deneme Sınavları.....	15-16

Ev Ödevleri	16
Sınıf Geçme	16
Teşekkür-Takdir-İftihar Belgesi.....	17
Sınav Sayısı	17
Sınavlara Katılmayanlar.....	18
Sınıf ve Okul Birinciliği.....	18
5. Ders Dışı Etkinlikler	18
6. İletişim.....	19
7. Cevatpaşa Ortaokulun'da Disiplin	20
Servis , Yemek, Kurslar.....	23
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.....	23
8.Veli Bilgilendirme Toplantıları	24
9.Öğrencilerimizden Beklenen Davranışlar.....	25
10 Velilerimizden Beklenen Davranışlar	26
11 Güvenli Öğrenme , Değerler ve Beklentiler.....	27
Okul Aile Birliği	28
Okul Forması	25-26
Okul Eşofmanı	27



GİRİŞ

2011 yılının Eylül ayında eğitim ve öğretime başlayan okulumuz eğitim alanında öncü, bireysel farklılıkları gözeterek geleceğin dünyasında lider olacak, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, yetkin ve mutlu bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Gelişen teknoloji ile birlikte eğitim sisteminin yapısı ve ihtiyaçları farklılaşmış, eğitim değişen dünya ya hızlı biçimde uyum sağlaması gereken bir sektör haline gelmiştir. Cevatpaşa Ortaokulu kalite odaklı yaklaşımı, çalışanlarının sahip olduğu bireysel yetkinlik ve takım çalışması anlayışı ile başarılarına başarı katmaya devam edecektir.

Okul olarak amacımız; hayatı, insanı, doğayı seven ve koruyan, dünyayı ve gelişmeleri izleyen, gelişimin parçası olabilen, bilime ve bilimsel çalışmalara açık, sorumluluk sahibi olan ve sorunlarını çözebilen, kendine güvenen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesini, sanatı, sağlıklı yaşamayı ve sporu önemseyen ve bunu yaşam biçimi haline getiren, ailesinin ve ülkesinin gururlanacağı bireyler yetiştirmektir.

Cevatpaşa Ortaokulu olarak, kaliteli eğitim ve başarı hedefi, doğruluk ilkesine bağlılık, topluma katkıda bulunacak bireyler yetiştirmedeki kararlılığımız, farklılığımızı zenginlik olarak görme anlayışımızla, öğrencilerimizin ve velilerimizin çok yönlü kültürlerine saygı, fen ve beşerî bilimler yanı sıra ders dışı ve sosyal etkinlikleri kapsayan eğitim anlayışımızı temel değerlerimiz olarak benimsedik.

Bu uzun soluklu ve fedakârlıklarla dolu yolda bizimle aynı hedefte ve çizgide buluşan okulumuzun tüm paydaşlarına, eğitime gönül veren çalışma arkadaşlarıma yürekten teşekkür ederim.

Elif Dilara GÜLER
Okul Müdürü

2011

1) OKULUMUZUN TEMELLERİ



TARİHÇE

Okulumuz;10.08.2011Tarih ve 013847 sayılı makam onayı ile 2011-2012 Eğitim öğretim yılında Cevatpaşa İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmıştır. Bina ve arsa Çanakkale İl Özel İdaresi tüzel kişiliğine aittir. Okul bahçesi 11.395 m2, okul binası 6677 m2 alana sahiptir.

Okulumuz adını Çanakkale Savaşlarında üstün kahramanlıklar gösteren Albay Cevat Paşa'dan almıştır. Cevat Paşa 1870'te Sultanahmet'te dünyaya gelmiştir. Babası Müşir

Mehmet Şakir Paşa'dır. Cevat, Galatasaray Lisesi'ni bitirdikten sonra aile mesleği askerliğe merak salmış ve 1888'de Harp Okuluna girmiştir. Başarılı bir öğrenci olduğundan sürekli ön plana çıkmış, 1891 tarihinde Harp okulundan mezun olmuştur. Başarisından dolayı Harp Akademisine alınmış olup bu okulu da 1894'te birincilikle bitirmiştir. 1894–1909 yılları arası Padişah Yaveri sıfatıyla çalışan ve daha sonrasında çeşitli görevlerde bulunan Cevat Paşa Ağustos 1914'te Çanakkale Müstahkem Mevki Komutanlığına getirilmiş. 18 Mart 1915'teki Çanakkale Deniz Zaferinin kazanılmasında da büyük pay sahibi olarak tarihe geçmiştir. Okulumuz bünyesinde 18.10. 2011tarih ve 018454 sayılı makam onayı ile otistik ve zihinsel engelli öğrencilerimiz için özel eğitim sınıfı açılmıştır.

30.03.2012 Tarih ve 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla okulumuzun adı Cevatpaşa Ortaokulu olmuştur.

Okulumuzda 38 derslik, 1 fen bilgisi, 1 Fetem Atölyesi, 1 teknoloji tasarım dersliği, 1 müzik sınıfı ve 1 görsel sanatlar sınıfı, beden eğitimi salonu, Z kütüphane, kantin, çok amaçlı salon, yönetici odaları, öğretmenler odası, zümre öğretmenler odası, okul aile birliği odası, eğitim araç gereçleri odası, depo, arşiv, rehberlik bireysel görüşme odası, memur odası, santral odası, faaliyet ve oyun odaları, hizmetli soyunma odası, , spor malzemeleri odası, sığınak, kız öğrenci soyunma odası, erkek öğrenci soyunma odası, kalorifer kazan dairesi, jeneratör ve elektrik kumanda merkezi odası, asansör ve yangın merdivenleri, her katta kız-erkek öğrenci ve

Kurum içi iletişim belirlenen yazışma kurallarına uygun hiyerarşik bir düzende yapılmaktadır. Karar alma süreçlerine birlikte katılım, olumlu etkisini göstermektedir. Stratejik Plan Ekibinde okulda hizmet alan bütün paydaşlar temsil edilmektedir. Ayrıca kurum çalışanlarının ve kurumdan hizmet alanların motivasyon düzeyini, kuruma dair değerlendirmeleri ve kurumdan beklentilerini öğrenmek üzere zaman zaman öz değerlendirme çalışmaları yapılmakta, dilek ve şikâyetler, öneriler değerlendirilmektedir.

Okulumuz gelecekte başarıları ile kendini kabul ettirecek, "her zaman bir adım önde" sloganu ve "sevginin adresi" olma iddiasıyla Çanakkale'mizin " parlayan yıldızı" olacaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitim-öğretim ortamlarımız ve yetiştirdiğimiz öğrencilerin nitelikleri ile çevremizde örnek gösterilecek bir kurum olmak.

MİSYONUMUZ;

Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda; okul, çevre koşullarını da dikkate alarak, öğrencilerimize yeteneklerine

ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak, onları kendisiyle ve toplumla barışık, çevresine karşı duyarlı bireyler olarak yetiştirmektedir.

FELSEFEMİZ

TARİHİ YAPISI İÇİNDE BARINDIRDIĞI BİLGİ BİRİKİMİ VE DENEYİMİ İLE GEÇMİŞE SAHİP ÇIKAN, YAPTIĞI DOĞRU İŞLERLE ÖNDER VE ÖRNEK OLAN, BİLGİ VE TEKNOLOJİ KULLANIMINDA SINIRSIZ, KÜLTÜR VE SANAT YAŞAMINA KATKIDA BULUNACAK BİREYLER YETİŞTİREN, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYET DENİLMİŞ AKLA GELEN, ÇEVREDE ARANILAN VE İSTENİLEN BİR ORTAOKUL OLMAK.

İLKELERİMİZ

İnsana ve öğrenciye öncelik vermek,

Ortaöğretimde hedefledikleri okullara yerleşmelerini sağlamak,

Atatürkçü düşünce sistemini ve demokratik yaşamı özümsetmek,

Bilim, sevgi ve hoşgörüyü hayat felsefesi olarak benimsetmek,

Öğrenmeyi öğretmek ve bilgiyi kullandırtmak,

Bilim, kültür, sanat ve spor etkinliklerine, ulusal ve uluslararası düzeyde katılmak ve bu etkinliklerde başarılı olmak,

Yönetim, öğretmen, çalışan, veli ve öğrencilerimizle birbirine kenetlenmiş, paylaşımcı ve karşılıklı sorumlulukların bilincinde olan güçlü bir aile olmak

2) OKULLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER

A) ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ VE PERSONEL DURUMU

Öğrenci mevcudu	1288
Yönetici Sayısı	(1Müdür, 3 Müdür Yardımcısı)
Öğretmen Sayısı	90
Memur	1
Hizmetli Sayısı	1
Güvenlik Görevlisi	0

B) OKUL BİLGİLERİ

Birim Adı	Açıklamalar	
Adres	Esenler Mah. Demokrasi Cad. No:52 / Çanakkale	
Telefon	0 286 212 61 68	
Faks Numarası	0286 212 88 46	
Okulun Resmi Web Adresi	http://cevatpasa.meb.k12.tr	
Okulun E-mail Adresi	701175@meb.k12.tr	
Okul Müdürü	Elif Dilara GÜLER	0 286 212 61 68 /120
Müdür Yardımcıları	Erdem YEŞLYURT	0 286 212 61 68 / 111
	Kemal ARADAN	0 286 212 61 68 / 112
	Çiğdem TAYŞE ARICI	0 286 212 61 68 / 113
Rehberlik Servisi	Özcan ERBAKAN	0 286 212 61 68 / 115
	Fatma DEMİRCAN	
	İlknur İPEK	0 286 212 61 68 / 116
Öğretmen Odası	0 286 212 61 68 /119	
Okul Aile Birliği	0 286 212 61 68 /114	

C) FİZİKİ DURUM

Birimin Adı	Sayı	Açıklamalar
Okul bina alanı	6677 m2	
Bahçe Alanı	4718 m2	Basketbol ve voleybol sahalarımız mevcuttur
Isınma Durumu		Doğalgaz
Yönetici Odası	4	1. Kat ve 2. Kat
Rehberlik Servisi	3	
Atölye Sayısı	4	Müzik, Resim, Teknoloji Tasarım Atölyeleri
Derslik Sayısı	38	Etkileşimli tahta destekli
Salon Sayısı	1	Toplantı ve Konferans Salonu (200 kişilik)
Kütüphane Sayısı	1	5000 kitap, 40 kişilik
Laboratuvar Sayısı	2	Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, FETEM Laoratuvarı
Kantin Sayısı	1	
Kapalı Spor Salonu	1	

D)EĞİTİM TEKNOLOJİSİ DONANIM BİLGİLERİ

Bilgisayar	16
Projeksiyon	2
Akıllı Tahta	45
Yazıcı	12
Fotokopi Makinesi	7
Fotoğraf Makinesi	1

Kayıt – Kabul

Cevatpaşa Ortaokulu "Aday Kaydı" yaptırmak isteyen veliler
1 Temmuz - 31 Ağustos aylarında her gün mesai saatleri arasında bizzat
okula gelerek yapabilirler.

3) EĞİTİM ÖĞRETİM

Eğitim-Öğretim Yılı

Cevatpaşa Ortaokulu eğitim-öğretim yılı MEB tarafından her yıl sene başında yayınlanan çalışma takvimine uygun olarak Eylül ayı ikinci haftasında başlayıp, Haziran ayının iki ya da üçüncü haftası sona erer. 180 iş günüdür.

Akademik Program

Okulumuzda MEB tarafınca belirlenen dersler, haftada 35 saat olacak şekilde programlanır. Sabah 08.40'da başlayan derslerimiz, akşam 15.35'ta biter.

CEVATPAŞA ORTAOKULU ZAMAN ÇİZELGESİ

SABAH	GİRİŞ	ÇIKIŞ	TENEFÜS
TOPLANMA VE TÖREN	08:20-08:30 - 08:40		
1.DERS	08:40	09:20	
TENEFÜS	09:20	09:40	20 DAKİKA
2.DERS	09:40	10:20	
TENEFÜS	10:20	10:35	15 DAKİKA
3.DERS	10:35	11.15	
TENEFÜS	11:15	11:30	15 DAKİKA
4.DERS	11:30	12:10	
ÖĞLE ARASI DINLENME	12:10 - 13:05		
5.DERS	13:05	13:45	
TENEFÜS	13:45	14:00	15 DAKİKA
6.DERS	14.00	14:40	
TENEFÜS	14:40	14:55	15 DAKİKA
7.DERS	14:55	15:35	
DYK	15:45	17.15	KURS SAATİ

Türkçe öğretmenlerimiz:

Mesut
BEKTAŞ

Serçin
ÖZTECİK

Ercan
BİL

Müjde
ÖZDEMİR

Nilgün
VURAL

Ceyda
OKUR

Güller
YILMAZ

Sevda
AKYOL

Erdem
KISACIK

Levent
GÜREL

Türkçe Programı

Türkçe programının amacı, öğrencilerin temel dil becerileri olan konuşma, okuma, yazma ve dinlemedeki yetkinliklerini geliştirilerek Türkçeyi doğru ve akıcı bir biçimde kullanmalarını, kavramalarını ve değerlendirmelerini sağlamaktır.

Öğrenciler, okuduklarını anlama, yorum ve düşünme becerileri geliştirmek üzere pek çok farklı metin okurlar. Öğrencilerin ihtiyaçları ve ilgi alanları dikkate alınarak çeşitli görsel ve işitsel malzemeler hazırlanır. Yaratıcılıklarını ve bakış açılarını geliştirmek üzere öğrenciler projeler ve çalışmalar yürütür, kendilerini yaratıcı biçimde ifade etmeyi öğrenirler.

Türkçenin doğru ve uygun kullanımı, programın önemli hedeflerinden biridir. Yıl boyunca metinlerin incelenmesi ve çözümlenmesi yoluyla dilbilgisi kuralları, biçem ve dil kullanımı üzerine odaklanılır.

Matematik Öğretmenlerimiz:

BAHADIR
İSMAİL
SÜMER

FATMANUR
ÇAKAN

REİS MAKAS

DİLBER
KOYUNCU

ECMEL
TUTKUN

AYSEL
YILDIRIM

YÜKSEL AKÇA

ÇİĞDEM
GÜLER

NECLA TUNA

CANAN
MUTLUBAŞ

CANER
BATMAZ

TUBA TANKA

Matematik Programı

Matematik güçlü ve kesin bir iletişim yolu sağlar, ortaokul Matematik programında öğrenciler örüntüleri ve ilişkileri açıklamayı, problemleri anlayıp çözmeyi, zihinde ve kağıt üzerinde doğru hesap yapmayı, tahmin yürütüp ölçüm yapmayı, sayısal, geometrik, grafik, istatistik ve cebirsel ifadeleri yorumlayıp aktarmayı öğrenirler. Programımız ayrıca diğer dersleri destekler ve lisedeki matematik öğrenimi için sağlam bir temel hazırlar.

Öğrencilerimiz, böylece günlük yaşamlarında, bilim, teknoloji ve ticaret dünyasında matematiğin ve matematik uygulamalarının yerini kavrarlar. Bütün bunların yanı sıra, geometriyi keşfetmek için Cabri, Geonext gibi bilgisayar programlarından, işlemleri ve uygulamaları pekiştirmek için web tabanlı uygulamalar ve interaktif web sitelerinden yararlanılır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerimiz



Sosyal Bilgiler Programı

Sosyal Bilgiler programı tarih, coğrafya, ekonomi ve çevre bilimleri disiplinlerinden yararlanır.

Türk tarihinin ve kültürünün, Atatürk ilke ve devrimlerinin önemini, ekonominin ve uluslararası ilişkilerin temel kavramlarının işlendiği program, öğrencilerin bireysel, ulusal ve uluslararası kimliklerine dair algılarını artırır. Öğrenciler, dünyanın coğrafi özelliklerini öğrenerek çevrelerinde gerçekleşen değişiklikleri fark edip anlamlandırır, insanların çevreleri üzerindeki etkilerini incelerler. Program ayrıca öğrencilerin vatandaşlık bilinçlerini geliştirir.

Fen ve Teknoloji Öğretmenlerimiz



Fen ve Teknoloji Programı

Programımızın amacı, Fen ve Teknoloji dersi aracılığıyla öğrencilerin kendileri, içinde buldukları toplum ve çevreleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Öğrencilerimiz günlük yaşamlarında karşılaştıkları ya da tecrübe etmedikleri olgulara dair bilgi ve beceri edinirler. Program, bilim tarihi, doğa, bilimsel uygulamalar ve bunların toplum, çevre üzerindeki etkileri üzerine odaklanır, öğrencilere deney

tasarlama ve yürütme, bilgileri ve bulguları ortaya koyma, bilimsel düşünme becerisi ve sorun çözme teknikleri geliştirme fırsatları tanır. Öğrenciler, bilgilerini, becerilerini ve kaynaklarını başkalarıyla paylaşan, bilimsel araştırma etiğine uyan bireyler olmaya özendirilir.

İngilizce Öğretmenlerimiz

İsmail
KORKMAZ

Gülaçtı
TOPRAK

Hande
AYDOĞDU

İmran KOÇ

Funda Selma
KOÇAK

Nazmiye ACAR

Sabit
GENÇOĞLU

Raziye TOKUÇ

İngilizce Programı

İngilizce programı, öğrencilerin iletişime dayalı dil becerilerinden sonra akademik İngilizce becerilerini edinmelerini sağlayarak onları lise yıllarında karşılaşılabilecekleri zorluklara hazırlayan ilkökul ile lise arasında bir köprü görevi görür.

Amacımız, öğrencilerimizin İngilizceyi daha akıcı ve doğru kullanarak yapabileceklerinin en iyisini yapmalarını sağlamaktır. Program, ağırlıklı olarak okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi üzerine odaklanır. Öğrenciler, okuduklarını daha iyi anlamalarına, yorumlamalarına ve çözümlenmelerine yardımcı olacak çeşitli beceriler edinirler. Yazma konusunda ise öğrenciler, çeşitli yazı türlerini öğrenir, içerik ile sürecin önemini kavrarlar.

ALİPALANCI BAHAR DUYGU Rehber Öğretmenlerimiz

FATMA DEMİRCAN

İLKUR İPEK

ÖZCAN ERBAKAN

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi

Ortaokul, öğrencilerimiz için değişim ve geçiş dönemidir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik programı, öncelikle öğrencilerin birinci kademeden ikinci kademeye, daha sonra da ilköğretim okulundan liseye geçerken kolaylıkla uyum sağlamalarını hedefler. Gelişimsel rehberlik yaklaşımımız doğrultusunda sağladığımız bireysel, duygusal ve sosyal destek ile öğrencilerimiz ilköğretim okulu ikinci kademeye uyum sağlar ve liseye hazırlanırlar. Farkındalık geliştirmeleri, olumlu benlik kavramına sahip olmaları, karar verme ve sorun çözme becerileri edinmeleri için öğrencilere destek olunur. Programımız, öğrencilerin, başarılarının önündeki engelleri görüp aşmalarını sağlar, çalışma alışkanlıkları ve öz disiplin gelişimi üzerine odaklanır. Öğrencilerimiz, çeşitli oryantasyon etkinlikleri aracılığıyla lise hakkında bilgi edinirler.

Meslekler Günü etkinliğimiz ise öğrencilerimizin, pek çok mesleğin özelliklerini öğrenip hedeflerini belirlemelerine yardımcı olur. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik bölümü, öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasındaki iletişimin sağlıklı yürütmesine önem verir ve velileri bilgilendirip öğrencilerin gelişimini desteklemek üzere seminerler düzenler.

Beden Eğitimi Öğretmenlerimiz

Sedef Serpil
YANAŞ

Osman
ÇAKIROĞLU

Mehmet
BİRİNCİ

Ali YANAŞ

Nazmi Sarper
AKSOY

Beden Eğitimi Programı

Beden eğitimi dersleri, öğrencilerin çeşitli bedensel etkinliklerde ve spor dallarında temel becerileri kazanmalarını hedefler. Öğrenciler, temel fiziksel beceriler edinmenin yanı sıra spordan zevk duymayı öğrenirler. Sosyal etkileşim, iş birliği, takım çalışması becerileri edinir, strateji geliştirmeyi, sorun çözmeyi ve rekabet etmeyi gerektiren ortamlarda bulunurlar. Öğrencilerimiz ayrıca fiziksel zindeliklerini artırır, ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda spor dallarına yönlendirilirler. Yıl boyunca süren kulüp ve okul sonrası etkinlikleri aracılığıyla becerilerini geliştirmeye devam ederler.

Müzik Öğretmenimiz

Mehmet
YORNUK

Süheyla
GERGİN

Zekiye
İSKEÇELİ

Müzik Programı

Müzik programı, öğrencileri bir müzik aleti çalmaya, beste yapmaya yönlendirir ve onların çeşitli müzik türlerine ilişkin bilgi ve becerilerini artırmalarını sağlar. Ortaokul, müzik kavramları ve sembelleri öğrenilmeye devam edilir, ayrıca müzik teknolojisi programa dahil edilir. Öğrenciler, müziğin duyguları, düşünceleri ve tecrübeleri paylaşmaya yarayan, toplumsal ve kültürel sınırları aşan bir anlatım yolu olduğunu öğrenirler. 5. sınıftan itibaren 8. sınıfın sonuna kadar öğrenciler; yan flüt, keman, gitar ya da vurmali enstrümanlardan birini seçer, solo ya da toplu halde enstrüman çalma çalışmalarını yoluyla müzikal yeteneklerini geliştirirler.

Bilişim ve Teknoloji Öğretmenimiz

Özgür ÖZCAN

Aslı AKÇA

Fatih MAVRUK

Teknoloji ve Tasarım Öğretmenimiz

Özlem
AYDIN
SORGU

Mehmet
DEVİRİM
BENLİ

Alper
YAMENER

Serhat
ÖZALKAK

Görsel Sanatlar Öğretmenimiz



Hasiye
ÖZCEYLAN



Zehra
AKASOY

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenimiz



İsmail GÜVEM



Tuğba GÜNER



Zeynep Aydın
TOMRUK



Şule MADAK

Eğitim Teknolojileri

Öğrencilerimiz, internet kullanımı, kelime işlem çalışmaları, masaüstü yayıncılık, elektronik tablo, çoklu ortam sunumları hazırlama gibi çeşitli teknoloji becerileri edinirler. Bunların yanı sıra, öğrencilerimiz, simülasyon, geometri yazılımları, dil öğrenme yazılımları, etkileşimli öğrenme için, başvuru kaynağı (ansiklopediler, sözlükler vb) olarak tasarlanan internet tabanlı kaynakları kullanırlar. İnternet aracılığıyla öğrenciler, öğrenme heveslerini artıran, dünya üzerindeki müzeleri ve kütüphaneleri ziyaret edebilir, heyecan verici otantik yapıtları, kaynakları görebilirler. Öğrencilerimiz, teknoloji sayesinde alternatif bir anlatım yolu geliştirirler. Düşüncelerini çoklu ortamlarda ortaya koyup iletebilir, başkaları tarafından kullanılacak kaynaklar tasarlayabilirler.

Kütüphane

Cevatpaşa Ortaokulu olarak hedefimiz, öğrencilere okuma ve öğrenme şevki aşlamak ve onların bilgiyi yetkin, eleştirel ve etiğe uygun biçimde kullanmalarını sağlamaktır. Sınıf kitaplıkları oluşturulmuş. Öğrencilerin kendi kitaplığından kitaba ulaşması kolay olmaktadır.

Okulumuzun Öğretim Modeli

Alanında uzman, deneyimli, başarılı, nitelikli öğretmen kadrosu ve idari personelleri ile okulumuz, hizmet içi eğitimlerle öğretmenlerin gelişimlerini destekler. Okulumuz:

- Öğrenci merkezli,
- Öğrenmeyi öğreten,
- Katılımcı,
- Uygun davranışları kazandırmayı hedefleyen
- Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri kazandıran bir kurumdur.

4. ÖLÇME - DEĞERLENDİRME

- (1) Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-Okul sistemine işlenir.
- (2) Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir.

PUAN	DERECE
85,00-100	PEKİYİ
70,00-84,99	İYİ
55,00-69,99	ORTA
45,00-54,99	GEÇER
0-44,99	GEÇMEZ

Dönem puanı

- (1) Bir dersin dönem puanı;
 - a) Sınavlardan alınan puanların,
 - b) Performans çalışması puanının/puanlarının,
 - c) Varsa proje puanının, aritmetik ortalaması alınarak belirlenir
- (2) Zorunlu hâllerde, bir yazılı sınav eksiğiyle de dönem puanı verilebilir

Bir dersin yılsonu puanı

- (1) Bir dersin yılsonu puanı;
Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.

Bir dersin ağırlığı ve ağırlıklı puanı

- (1) Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.
- (2) Bir dersin yılsonu puanıyla o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

Yılsonu başarı puanı

- (1) Öğrencinin yılsonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının bu derslerin haftalık ders saatleri toplamına bölümüyle elde edilen puandır.
- (2) Yılsonu başarı puanı, mezuniyet puanının hesaplanmasında esas alınır.

Sınavlar

Cevatpaşa Ortaokulu öğrencileri; sınavın, bilgilerini ifade etme aracı olduğunu bilirler. O nedenle, sınavda gerçek bilgilerini ortaya koyarlar. Bir başkasına veya kitap, deftere bakma gibi hatalı davranışlarla gerçek bilgi durumlarının dışında görünmeye çalışmazlar. Kendilerine ait olmayan bilgileri kendine ait bilgi gibi göstermenin dürüstlük olmadığına inanırlar. Bilgi eksiklerinin ortaya çıkmasının, kendileri için de önemli olduğunu kabul ederler. Asıl amacın öğrenmek olduğu, sınavın ise bir araç olduğu bilinci ile hareket ederler.

Unutulmaması Gerekenler:

Öğretmenler sınav sonuçlarını öğrencilere bildirir, yapılan hataların üzerinden geçerler. Sınav kağıtları öğrencilere dağıtılıp, incelemeleri sağlandıktan sonra geri alınır ve saklanır

Herhangi bir nedenle sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencinin velisi, en geç beş gün içinde öğrencinin gerekçesini Okul İdaresi'ne yazılı olarak bildirmek zorundadır. Öğrencinin devamsızlığı sağlık nedeninden kaynaklanıyorsa doktor raporu ile belgelendirilmelidir.

Deneme Sınavları

Okulumuzda her yıl İl milli eğitim müdürlüğünce hazırlanan ÇABA (Çanakkale Başarıyı Artırma Projesi) kapsamında en az 3 deneme sınavı yapılır ve okulda ve ilde dereceye giren öğrenciler okul yönetimimiz tarafından ödüllendirilirler. Yanlış yapılan sorular üzerinde branş öğretmenler konu tekrarı yaparlar. Öğrenci deneme sınav sonuçları rehberlik servisi tarafından takip edilir. Öğrencinin kendi içinde puan artışı yapması sağlanır.

Ev Ödevleri

Okulumuz misyonumuz doğrultusunda araştıran, sorgulayan, analiz yapan, üreten, yeni bilgilere ilgi ve merak duyan bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Ödev, öğrencinin;

- Sorumluluk duygusunun gelişmesinde,
- Günlük derslerin kavranmasında ve pekiştirilmesinde,
- Bireysel çalışma alışkanlığı kazanmasında,
- Öğretim süreci içerisinde bilgilerini pekiştirmesinde,
- Bilgi teknolojilerini kullanmasında,
- Derse ön hazırlık yaparak gelmesinde etkili olur.
- Ev ödevleri sınıf seviyelerine ve dersin özelliğine göre, uygun zaman dilimi düşünülerek, farklı günlerde verilir. Bu ödevler, gün içinde öğrenilenlerin tekrarını sağlayan pekiştirici ya da öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini sağlayan araştırma ödevleridir.
- Ev ödevlerinin yapılmasında aile destekleyici ve denetleyici olmalıdır. Öğrencinin ev ödevlerini kendisinin yapması çok önemlidir.

Sınıf Geçme

Öğrencinin bir üst sınıfa devam edebilmesi için iki dönem notunun aritmetik ortalaması bütün derslerden en az 45.00 olmak zorundadır.

Buna göre ;

- Başarılı olan öğrenciler doğrudan bir üst sınıfa geçirilir.
- Eğitim ve öğretim yılında özürsüz 20 gün devamsızlık yapanlar ile bir üst sınıfı başarmada güçlüklerle karşılaşabilecek öğrencilerin sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına, ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunda karar verilir. Alınan gerekçeli karar, bu Yönetmeliğin ekinde yer alan EK-5 Ders Yılı Sonu Şube Öğretmenler Kurulu Öğrenci Kişisel Değerlendirme Tutanağına yazılarak e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. Tutanağın bir örneği ders yılı sonu şube öğretmenler kurulu karar dosyasında saklanır. Ayrıca veli de bilgilendirilir. Bu kararda, oyların eşitliği hâlinde başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.
- Kurul kararıyla sınıf geçen öğrencinin notları değiştirilmez. Okul kayıtlarına "Şube Öğretmenler Kurulu Kararıyla Geçti" veya "Sınıf Tekrarına Karar Verildi" ifadesi yazılır. Bu durum öğrencinin karnesinde de belirtilir.

Teşekkür – Takdir- İftihar Belgesi

- Ortaokulların bütün sınıflarında puan ortalaması Türkçe dersinden 55.00, diğer derslerin her birinden 45.00 puandan aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin dönem ağırlıklı puan ortalaması 70.00-84.99 olanlar "Teşekkür", 85.00 puan ve yukarı olanlar "Takdir" belgesi ile ödüllendirilir.
- İlköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerindeki başarı durumuna bakılmaksızın;
 - a) Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak ilk beş dereceye giren,
 - b) Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde üstün başarı gösteren öğrenciler "İftihar Belgesi" ile ödüllendirilir.
 - c) İftihar Belgesi, öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunca verilir.
 - ç) İftihar Belgesi, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulunun toplantı tarih ve karar numarası belgenin tarih ve numarası olarak kabul edilir.
- İftihar Belgesiyle ödüllendirilenler, özel olarak yapılacak bir toplantı veya törende diğer öğrencilere duyurulur. Bu öğrencilerin adları ve fotoğrafları okulun internet sayfasında yayınlanır ve uygun bir yere asılır. Teşekkür ve Takdir Belgesiyle ödüllendirilenlerin belgeleri, sınıf veya şube rehber öğretmeni tarafından karne ile birlikte öğrencilere verilir.

Sınav Sayısı

5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda haftalık ders saati üç ve üçten az olan(DİN KÜLTÜRÜ, İNGİLİZCE, BİLİŞİM, SEÇMELİ DERSLER) derslerde en az iki, üçten fazla olan (MATEMATİK,TÜRKÇE,FEN) derslerde ise en az üç sınav yapılır.

Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır.

Projeler ve performans görevleri, önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.

Öğrencilere bütün derslerden her dönemde en az bir ders ve etkinliklere katılım puanı verilir.

Sınavlara Katılmayanlar

Herhangi bir nedenle sınavlara katılmayan, ödev veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. Veli çocuğunun özrünü en geç beş gün içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirmek zorundadır. Okul yönetimince özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmenin belirleyeceği bir zamanda öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır. Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan ve performans ödevini teslim etmeyen öğrenci puanla değerlendirilmez. Ancak aritmetik ortalama alınırken sayıya dahil edilir.

Sınıf Birincilerinin Belirlenmesi: Her sınıf düzeyinde alınan belgeye göre yılsonu ağırlık puanı en yüksek olan öğrenci sınıf birincisi olur.

Okul birincisi : Mezuniyet Töreninde 8 sınıf öğrencilerinin 5. ,6. ,7. ve 8.sınıf yılsonu ağırlık puanı toplanır ve 4 e bölünür. En yüksek yılsonu ağırlık puanı olan öğrenci 1. olur.

5. DERS DIŞI ETKİNLİKLER

2023-2024 Eğitim-öğretim yılında 5-8. sınıf öğrencilerimiz için okul sonrası ve kulüp etkinlikleri adı altında ders dışı etkinlikler sunulmaktadır. Spor etkinlikleri, CEVATPAŞA Ortaokulu ve CEVATPAŞA Ortaokulu Spor Kulübü işbirliği ile yürütölen çalıŐmalardır. Aktiviteler planlanırken öğrencilerimizin, sosyal, kültürel ve sportif gereksinimleri göz önünde bulundurulur, kendi yeteneklerini tanıyan ve geliŐtiren, özgüvenli, başkalarının haklarına saygılı ve toplumla uyumlu birer birey olmaları amaçlanır. Öğrencilerimiz başarılı olduklarında coŐkularını yaŐamaya ve başkalarının başarılarını da takdir etmeye teŐvik edilirler.

Kulüp etkinlikleri, bütün ortaokul öğrencilerimizin katıldığı etkinlikler olup sosyal, kültürel, akademik ve sportif faaliyet ağırlıklıdır. Öğrencilerimiz diledikleri etkinliklere katılabilirler. Öğrencilerimiz, spor ve kültürel ağırlıklı olan okul sonrası etkinliklere katılmaları için teŐvik edilirler.

Bu etkinlikler, 15:45-17:00 saatleri arasındadır ve aşağıdaki biçimde uygulanır:

1. Takım Çalışmaları: Öğrencilerimizin yeteneklerini daha da geliŐtirebilmek amacıyla yapılan çalıŐmalardır. Okul takımlarındaki öğrenciler, okulumuzu temsil etme Őansına da sahiptir. Bale, halk oyunları, satranç, koro, piyano, basketbol, voleybol, tenis, cimnastik, yüzme, atletizm ve futbol bu etkinliklerden bazılarıdır.

2. Diğer Sportif ve Kültürel Çalışmalar: Bu etkinliklerde, takım çalıŐmalarına katılmayan öğrencilerimize benzer sportif ve kültürel çalışmalar yapma olanağı sağlanmaktadır.

Bütün öğrenciler kulüp çalıŐmalarına katılır, ancak okul sonrası çalıŐmalarına katılmak isteğe bağlıdır.

6. İLETİŞİM

Veli Görüşmeleri:

- Cevatpaşa Ortaokulu her bir öğrencinin velisinin, eğitim-öğretim yılında en az bir kez çocuğunun sınıfına etkin biçimde katılımını bekler. Ailelerimizle ve toplumumuzla en anlamlı bir Şekilde bağlantı kurmak, okulun eğitim felsefesinin hayati bir parçasıdır.
- Okul web sitemizin veli görüşme portalından ilgili öğretmenin görüşme saatine bakarak görüşme yapmanız mümkündür.

Okulun birimlerine aşağıdaki bilgiler doğrultusunda ulaşabilirsiniz:

Okul Telefon numaraları

Santral: +90 (286) 212 61 68

Dahili Telefonlar:

Kayıt – Kabul	112
Rehberlik Servisi	115 - 116
Müdür Yardımcısı 5/A – 5/B – 5/C – 5/D – 5/E – 5/F ve 8.Sınıflar	112
Müdür Yardımcısı 5-G – 5/H – 5/I ve 6. Sınıflar	113
Müdür Yardımcısı 7. Sınıflar	111

İnternet Sitesi

<http://cevatpasa.meb.k12.tr/>

Cevatpaşa Ortaokulu, sınıf etkinlikleri ve duyurularla ilgili bilgi için internet sitemizi takip ediniz. Web sitemizin ana sayfasındaki “Haberler ve Duyurular” başlıklı hareketli şerit sayesinde, en son duyurulara ve önemli mesajlara ulaşabilirsiniz.

Acil Durumlarda İletişim

Okul saatleri içinde bir deprem veya başka bir felaket durumunda okula yakın bir konumdaysanız, okula ulaşmaya çalışınız. Okula ulaşamıyorsanız, çocuklarınızın okulda güvenli bir ortamda olacağından emin olunuz. En uygun zamanda, telefon, web sitesine mesaj yerleştirme, SMS mesajı gibi iletişim kanalları kullanılarak sizlerle iletişim kurulmaya çalışılacak ve çocuğunuzun güvenli bir şekilde size teslim edilmesi sağlanacaktır. Lütfen böyle durumlarda web sitemizi ziyaret ediniz.

Tatillerde ve Karlı Günlerde

- Televizyon ve radyodan valilik tarafından yapılacak okulların tatil edilmesine ilişkin açıklamaları dinleyiniz.
- Okulun, öğrencilerimiz okula ulaştıktan sonra tatil edildiği durumlarda, mümkün olan en kısa sürede okulun aldığı kararları web sitesinden öğrenebilirsiniz.

SMS Mesajları

Okulun genelini önemli duyurular, servis olanakları elverdiği durumlarda, cep telefonunuza SMS yolu ile iletilecektir. Telefon numarası değişikliklerini vakit kaybetmeden lütfen Kayıt Kabul birimine bildirin. Öğrencimizin e okul ot ve devamsızlık bilgileri için lütfen cep telefonunuzla SMS VELİ BİLGİLENDİRME 8383 e üye olunuz.

E- Posta İle Veli İletişimi

Velilerden gelen iletilere, acil durumların dışında, öğretmenler en geç yirmi dört saat içinde cevap vermeye çalışır.

E-posta adresleri: 701175@meb.k12.tr

7. CEVATPAŞA'DA DİSİPLİN

OKUL KURALLARI

Öğrencilerimizin sorumluluklarının bilincinde, saygılı, kurallara uyan, ailesi, arkadaşları, öğretmenleri ve çevresi ile etkili iletişim kurabilen, sürekli öğrenen, öğrendikçe gelişen ve bilinçlenen bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak okulumuzun ve velilerimizin ortak hedefidir.

Güvenli ve düzenli bir çevrede yaşamayı öğrenmek ve bundan mutluluk duymak, ancak güvenli ve düzenli bir ortamın yaratılması için konulan kurallarla gerçekleşebilir. Kuralların amacı özgürlükleri kısıtlamak değil, bireye kullanılabilir sınırlar içerisinde daha büyük özgürlükler sağlamaktır. Bu nedenle, tüm öğrencilerimizin aşağıda açıklanan kurallara uyma konusundaki sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirmeleri beklenmektedir.

a)Öğrencilerin olumsuz davranışları ve uygulanacak yaptırımlar

Ortaokullar 5, 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencilerine; gelişim özellikleri dışındaki olumsuz davranışlarının özelliğine göre MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen uyarma, kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından biri uygulanır. Bu yaptırımların uygulanmasındaki amaç; caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması, öğrencinin yaptığı davranışlarının farkına vararak bu davranışlarının olumlu yönde düzeltilmesini sağlamaktır.

Uygulanan yaptırım, öğrencilerin dosyalarına işlenir. Okulun ve öğrencilerin mallarına verilen maddi zararlar, o öğrencinin velisi tarafından karşılanır. Kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından birini alan öğrenciye, o öğretim yılı içinde takdir, teşekkür, onur ve üstün başarı belgesi verilmez.

b)Kıyafet Kuralları:

Okul Kıyafetimiz Kızlarda:

Şort etek veya pantolon (camel rengi);

üst (beyaz) lakost, yazın kısa, kışın uzun kol;

hırka(yeşil)hakim yaka, çift renkli önden fermuarlı;

Çorap yazın beyaz kısa veya uzun; kışın yeşil koton çorap.

Okul Kıyafetimiz kızlarda: Etek veya pantolon, üst (beyaz) lakost, yazın kısa, kışın uzun kol; Çorap yazın beyaz kısa veya uzun; kışın yeşil koton çorap.

Okul Kıyafetimiz Erkeklerde:

Pantolon, üst kışın uzun kollu, yazın kısa kollu (beyaz) lakost;

Hırka (yeşil) hakim yaka, çift renkli önden fermuarlı.

Okul Eşofmanı:

Ceket; Beyaz zemini koyu yeşil ve alma yeşili, kol ve bel manşetleri koyu yeşil ve beyaz, önden boydan fermuar ve yanlarda cepler. Sol göğüste okul arması vardır.

Pantolon; Koyu yeşil zemin olup yanlarda elma yeşili ve beyaz bant, yanlarda fermuarlı cepler.

Spor Tişört: Koyu yeşil beden, kollar elma yeşili yuvarlak yakalı ve kısa kollu, sol göğüste okul arması bulunur.

Öğrenciler ,

Yukarıda tanımlanan kılık-kıyafet düzeni dışında okula gelemezler.

Kolye, künye, bileklik, yüzük, küpe vb. süs eşyası ve aksesuar kullanamazlar.

Beden Eğitimi derslerinin olduğu günlerde okul eşofmanı ile diğer derslere devam edilebilir. Bunun dışında bir serbest kıyafet ile derse devam etmelerine, öğretmenler kurulu kararı ile izin verilmemektedir. Bu kurula uymayan öğrenciler hakkında, Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu, gerekli yaptırımı uygulayacaktır.

Öğrenciler; kapalı ortamlarda bere, şapka, atkı, eldiven vb. aksesuarları kullanamazlar.

Mevsim koşullarına göre, açık alanlarda sağlıklarını olumsuz yönde etkileyecek kıyafetle dolaşamazlar.

Makyaj yapmazlar, oje vb. kozmetik kullanmazlar.

Geç Kalma

Öğrencilerden ders zili çaldığında, gerekli ders malzemelerini hazırlamış olarak öğretmeni sınıfta karşılamaları beklenmektedir.

İlk derse geç kalan öğrenci, sınıfta bulunan öğretmen tarafından ilgili müdür yardımcısının ofisine yollanır. Müdür yardımcısı, öğrencinin mazeretini dinledikten sonra, özürü veya özürsüz olduğunu tespit eder ve "geç kâğıdı" vererek derse gönderir. Geç kâğıdında öğrencinin geç kalma nedeni belirtilir.

Okula Devam – Devamsızlık

Cevatpaşa Ortaokulu'nun her sınıfında okula devam esastır. Hastalık halinde doktor raporu alınmalı ve okula iletilmelidir. İlk derse girdiği halde sonraki derslere girmeyen öğrenci yarım gün devamsız sayılır. Bir günden fazla devamsızlık durumunda, veli okulla iletişim kurmalıdır.

Eğitim ve öğretim yılında özürsüz 20 gün devamsızlık yapan öğrencilerin sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına, ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunda karar verilir.

Öğrenci Dolapları

Eğitim – Öğretim yılı başında isteyen öğrenciye dolap verilir. Dolabın temizlik ve düzeni öğrenciye aittir. Okul saatleri içinde velilerin katlara çıkarak, öğrencilerin dolap düzenine müdahale etmemesi beklenir. Ayrıca, eğitim-öğretim saatleri içerisinde katlarda veli bulunmaz. Öğrenciler dolaplarına yalnızca eğitim ve öğretimle ilgili materyal koyabilirler. Dolabının güvenliğinden öğrenci sorumludur.

Kayıp Eşyalar

Kaybolmalarını veya başka öğrencilerin eşyalarına karışmalarını önlemek amacı ile öğrencilerin okul içerisinde kullanacağı tüm eşyalara, öğrenci isminin velisi tarafından yazılması beklenir. Bulunan sahihsiz eşyalar binalardaki kayıp eşya dolaplarında saklanır. Kaybolan eşyasını bulmak öğrencinin sorumluluğundadır.

Servis

Okul Aile Birliği Yönetmeliği ve Okul Servis Araçları Yönetmeliğine uygun olarak Okul Aile Birliğince anlaşmalı servis araçları kullanılır. Bu durum hakkında her yıl velilerimiz bilgilendirilir. Okul Aile Birliğince anlaşmalı servis sözleşmesi imzalanmaması durumunda velilerimiz istedikleri servis araçlarını kullanabilirler.

Yemek

Okulumuzda öğrenci velilerimizin talep etmesi halinde öğle yemeği hizmeti verilir. Yemek yiyecek öğrenciler her öğretim yılının başında rehberlik servisinde tespit edilir. Yemek isteğinde bulunan öğrenci sayısının 100'ün altında olması halinde veya yemek hizmetinin verilmemesi halinde öğrencilerin kantin hizmetlerinden faydalanmaktadır.

Kurslar

Okulumuzda MEB Yaygın ve Örgün Eğitimi Yetiştirme Kursları yönergesine uygun olarak kurslar açılır.

Kursların hangi derslerden açılacağı hangi günlerde yapılacağına dair her öğretim yılı başında öğrenci taleplerine göre planlanmalar yapılarak öğrenci velilerimiz bilgilendirilir.

8. VELİ BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

a) Veli Oryantasyon Toplantıları

Sene başında velileri bilgilendirmek amacıyla aramıza yeni katılan velilere toplu olarak yapılan toplantılardır. Bu toplantılarda veliler öğretmenlerle tanışır, okulun işleyişi hakkında ayrıntılı bilgi alırlar.

b) Veli-Öğretmen Bireysel Görüşmeleri

Velilerle öğretmenlerin bireysel olarak yaptıkları görüşmelerdir.

"<http://cevap.pasa.meb.k12.tr/> web sayfamızda yayınlanan bireysel görüşme saatleri"ni gösteren çizelgeye bakarak görüşebilirler.

c) Veli Toplantıları

Ders yılı başında okul yönetimi ve sınıf öğretmeni ile birlikte veli bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca 5.-8. sınıflarda ara karne dağıtımı ile birlikte Okul Müdürlüğüne belirlenen tarihlerde genel veli öğretmen görüşmeleri gerçekleştirilir. Bu görüşmelerde velilerimiz, tüm branş öğretmenleri ile görüşme yapabilmektedir

9. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi, önleyici ve gelişimsel rehberlik anlayışı çerçevesinde programlarını hazırlar ve çalışmalarını yürütür. Öğrencilerin, büyüme ve gelişme süreci içinde farklı gelişim alanlarındaki temel ihtiyaçlarını karşılama ve bu alandaki döneme özgü gelişim görevlerini yerine getirmesinde, bütünsel gelişimi sağlamasında destek olacak tüm hizmetleri sunar.

Okulumuzda 3 rehber öğretmen vardır. Sorumlu olduğu sınıflarla yakından ilgilenmektedirler. Rehber öğretmenlerin zorunlu olduğu sınıflar öğretim yılı başında velilere duyurulur.

Bu çalışmalar;

Oryantasyon (öğrencinin okula uyumunun sağlanması, arkadaşlık ilişkilerinin geliştirilmesi vb.),

Gelişimsel Rehberlik çalışmaları (psiko-sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerin izlenmesi, olumlu benlik ve kişilik gelişiminin desteklenmesi, sosyal becerilerin geliştirilmesi vb.),

Temel alışkanlık ve becerilerin kazandırılmasına yönelik çalışmalar,

Temel evrensel değerleri kazandırmaya yönelik çalışmalar (sorumluluk, saygı, sevgi, toplumsal duyarlılık, işbirliği, paylaşma vb.),

Psikolojik Danışma (bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmetleri),

Eğitsel Rehberlik (öğrenme sorunlarının aşılmasına yönelik çalışmalar, verimli çalışma alışkanlığı ve öğrenme sorumluluğu kazandırmaya yönelik çalışmalar vb.),

Mesleki Benlik Gelişimine yönelik çalışmalar (ders, etkinlik ve alan seçimlerinde yönlendirme hizmetleri, mesleki ve akademik farkındalığı sağlamaya yönelik çalışmalar vb.),

Aile Rehberliği (anne-baba-çocuk ilişkilerinin geliştirilmesi, Ana-Baba Okulu) Kariyer Danışmanlığı çalışmaları ile öğrencilerin kendilerini ve meslekleri tanıyarak, kariyer gelişim alanları yapmalarına ve uygulamalarına yardımcı olmak şeklinde özetlenebilir.

10. ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR

- Dersler sabah saat 08.30'da başlar ve saat 15:40'da sona erer.
- Öğrencilerimiz en geç 08.15'de okulda olmalıdırlar.
- Sabah 1. derse geç kalan öğrenciler ilgili Müdür Yardımcısından geç kağıdı alarak sınıfa girebileceklerdir. Geçerli mazereti olmayan öğrenciler yarım (0,5) gün yok yazılarak ailelerine bilgi verilecektir.
- Ara derslere geç kalmak ve öğretmenden sonra derse girmek uygun olmadığından öğrenciler ilgili Müdür Yardımcısından geç kağıdı alarak derse girebileceklerdir. Geçerli mazereti olmayan öğrenciler yarım (0,5) gün yok yazılarak ailelerine bilgi verilecektir.
- Devamsızlığına dikkat etmeyen, okula gelmeyen ve okula geldiği halde derse girmeyen öğrencilerin ailelerine, telefon veya sms yoluyla bilgi verilecektir.
- Tüm öğrencilerimiz okul içerisinde ve dışında küçüğüne ve büyüğüne karşı örnek davranışlar sergilemekle mükelleftir. Küçük sınıflar büyük sınıflardaki arkadaşlarına karşı saygılı olmalı, büyük sınıflar da küçük sınıflara karşı korumacı davranmalıdır
- Okula cep telefonu getirmek ve okul sınırları içerisinde kullanmak uygun değildir. Görüldüğü takdirde telefona el konulacaktır.
- Öğrencilerimiz okul kıyafet yönetmeliğine dikkat etmeli ve her türlü aşırılıklardan kaçınmalıdır. Kıyafet ve saç-sakal, bayanlarda makyaj, takı dikkat edilmesi gereken hususlardır. Bu hususlar ihlal edildiğinde aileyle iletişime geçilerek öğrenci eve gönderilecektir.
- Okul içinde veya çevresinde tüm öğrencilerimiz kontrollü ve doğru davranışlar sergilemelidir.
- Öğretmenlere karşı olumsuz tavır takınılmamalıdır.
- Genel ahlak kurallarına uygun davranılacak, konuşma adabına dikkat edilecek ve ikili ilişkilerdeki seviye korunacak, kavga olaylarına asla göz yumulmayacaktır.
- Okul servisi kullanan öğrencilerimiz, servislerdeki tavır ve tutumları ile örnek olmalıdırlar.
- Ders araç ve gereçler' okula eksiksiz getirilmelidir.
- Ödev yapmayan öğrencilerin ailelerine sınıf öğretmenince bilgi verilir.
- Okul sıra, masa ve dolaplar' ile sınıf içi tüm demirbaşlar önce sınıf öğretmenine ve sınıf başkanına; sonra tüm sınıf öğrencilerine zimmettir. Dikkatli ve özenli kullanılmalıdır.
- Kantin ve yemekhane masalarını kullanan öğrenciler kalktıkları yeri temiz bırakmalıdır. Herkes bilmelidir ki; en temiz insan, kirletmeyen insandır.
- Pazartesi ve cuma günleri gerçekleştirilen bayrak törenlerinde tüm öğretmen ve öğrencilerimiz eksiksiz bulunmalıdırlar.
- Facebook, twitter, msn vb. iletişim kanallarında okul içi resimler ve olumsuz sohbetler paylaşılmamalıdır. Bu paylaşımlar, öğretmenler ve okul idaresi tarafından takip edilmektedir.
- Sınavlarda kopya çeken öğrenciler disiplin kuruluna sevk edilir.

Bu kuralların tamamı okul hayatınız' kolaylaştırmak, düzenlemek ve sizi daha başarılı kılmak içindir.

11. VELİLERİMİZDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR

- Çocuğunun hergün okula zamanında, öğrenmeye hazır, okulun kılık kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gitmesine yardımcı olmak
- Çocuğunun uyku ve dinlenme saatlerine dikkat etmek.
- Çocuğunun, disiplin kurallarına uyması için gerekli önlemleri almak.
- Çocuğunun internette zararlı içeriklerin yer aldığı sitelere erişmesini engellemek.
- Çocuğunun kendine güven duygusunu geliştirebilmesi amacıyla, okuldaki problemlerin', kendisinin çözebilmesine imkan tanımak.
- İhtiyaç duyduğunda öğrencisinin ödevlerine katkı sağlamak, gerekli açıklamaları yapmak, ancak; kendi yapması gereken ödevleri asla yapmamak.
- Okumaya, araştırmaya daha fazla zaman ayırması için televizyon seyretme ve oyun oynama saatlerini düzenlemesine yardımcı olmak.
- Okulun öğrenciler için düzenleyeceği ders dışı etkinliklerde görev almak.
- Okulun duyuru ve yayınlarını takip etmek.
- Bilgi edinmek ve toplamak amacıyla gönderilen her tür anket ve formu doldurup zamanında geri göndermek.
- Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) ve Okul-Aile Birliği seçimlerine ve toplantılarına katılmak.
- Evde, o gün okulda yaptıklarını paylaşarak günün değerlendirmesini çocuğumuzla birlikte yapmak.
- Okulun düzenleyeceği aile eğitim seminerlerine katılmak.
- Çocuğuna yaşına uygun sorumluluklar vermek (Örneğin odasını toplama, ev işlerine yardım etme, alışveriş yapma gibi).
- Okul yönetiminin okul-aile ilişkilerini geliştirmek amacıyla yapacakları ev ziyaretlerini kabul etmek.
- Çocuğunun ruhsal ve fiziksel durumundaki değişimler hakkında okulu zamanında bilgilendirmek.
- Aile ortamında fiziksel ve psikolojik şiddete izin vermemek.
- Okul kütüphanesine her yıl katkıda bulunmak (CD, Film, Asetat vb.).
- E-okul veli bilgilendirme sayfasından çocuğunun devam-devamsızlık ve not bilgilerini takip etmek.
- Okul ziyaretlerinde veli bekleme salonunu kullanmak; sınıf ve katlara çıkmamak, öğretmen görüşme günlerine dikkat etmek.

Okul Aile Birliği

Cevatpaşa Ortaokulu Okul Aile Birliği okul ile aileler arasında iletişimi geliştirerek, okul sorunları ile ilgili tartışmalarda, sosyal ve kültürel etkinliklerde okul ve aileyi bir araya getirmek için bir araç olarak kurulmuştur.

Aile Birliği Cevatpaşa Ortaokulu velilerinden ve öğretmenlerinden oluşur. Bu gruplar Cevatpaşa Ortaokulu ile ortak çalışırlar.

OKUL FORMASI



OKUL EŞOFMANI

